

ESTIMADAS FAMILIAS:

Una nueva semana nos encuentra en este transcurrir de TRABAJO desde CASA, en este 2020. Llegamos ya a la semana 32.

Hemos iniciado el mes de noviembre recordando varios sucesos, en este mes de María, se celebra también, 125 años de la presencia misionera de la Hermanas Misioneras Siervas del Espíritu Santo en Argentina, el próximo jueves 12 de noviembre.



XX FERIA DEL LIBRO

COLEGIO ESPIRITU SANTO

VEN ESPIRITU SANTO CES

MODALIDAD VIRTUAL - FECHA: 11 DE NOVIEMBRE 2020

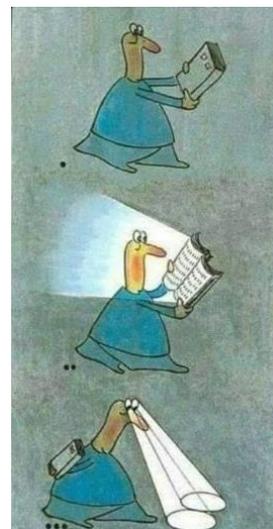
"20 años conectados a la lectura en un rincón del CES"

Y en este mes celebrativo, nos propusimos compartir de un modo virtual, la **XX FERIA DEL LIBRO**, en nuestro colegio. Han pasado 20 años de aquella iniciativa, innovadora en su época, buscando fomentar un encuentro fértil entre los libros y los niños, jóvenes y maestros, con el fin de colaborar activamente en la formación de alumnos lectores.

Desde los inicios de la feria del LIBRO, y en la propuesta de cada año acompañamos a nuestros alumnos, en una nueva invitación, de ofrecer y acercar no sólo distintos textos, sino en propiciar actividades artísticas y culturales, en invitar a narradores, escritores, grupos artísticos, musicales y teatrales, entre tantas otras ideas que se alentaron en estos 20 años. Fueron muchas reuniones, acuerdos y decisiones que fueron gestando los distintos eventos que movilizaron a tantas personas dedicadas en esta tarea. A todos los que formaron parte en estos años de este Proyecto Institucional, MUCHAS GRACIAS, a todos los invitados y a todos los creadores de tantas emociones compartidas, MUCHAS GRACIAS.

Este año no podía ausentarse la FERIA, bajo el lema: **20 años conectados con la lectura, en un rincón del CES**, los invitamos a ser parte, en esta modalidad virtual a partir del día 11 de noviembre. En las páginas WEB del Colegio, en el Facebook y en el canal de YouTube compartiremos distintas propuestas para llegar a cada familia.

A ustedes, familias de nuestros alumnos, gracias por seguir alentando y considerando la importancia de la LECTURA en sus hijos. Por acompañar, en este año, y ser testigos de ese encuentro mágico de los niños con los libros, donde desde los más pequeños, descubren que "esas manchitas que parecen hormiguitas caminando juntas" se transforman en letras, en oraciones, en textos; y en los más grandes se revelan enigmas y se sueñan junto a los personajes encuentros fantásticos alentando nuestra imaginación. ¡¡QUÉ BELLO ES LEER!! Ser parte de esa vivencia única entre quien lee, se fascina, aprende y CRECE. Quien lee no sólo se ilumina, sino que ilumina a su alrededor.



Alentamos a seguir cumpliendo con la **ENTREGA DE EVIDENCIAS**, para poder finalizar en los tiempos estipulados las clases de este año extraordinario.

Seguimos sosteniendo los vínculos entre la Escuela y la Familia a través de los canales de comunicación que están en uso:

- Grupo de WhatsApp vigente desde el comienzo de la cuarentena.
- Correo Electrónico de la docente de grado.
- Correo electrónico de los profesores de materias especiales.
- Para consultas a Directivos y Secretaría del Nivel Primario: el correo electrónico: consultasprimariaces@gmail.com

Se continúa con el seguimiento de los aprendizajes de los estudiantes en casa en esta **32^a. semana**, solicitándose esta vez, evidencias de aprendizaje:



EN ESTA 32^a. SEMANA DEBEN ENVIAR EVIDENCIAS SOLICITADAS EN:

- **LENGUA**
- **CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN**
- **EDUCACIÓN RELIGIOSA**
- **INGLÉS**

“Viva el Espíritu Santo en nuestros corazones y en los corazones de todas las personas”

EQUIPO DIRECTIVO NIVEL PRIMARIO

ESPACIO CURRICULAR: LENGUA Y LITERATURA



Muy buenos días chicos y chicas, en esta semana conoceremos los adjetivos “no descriptivos”. Siendo éstos los que no ofrecen características sino que señalan una circunstancia del sustantivo al que acompañan. Recuerden consultar todas sus dudas. ¡Manos a la obra!

Adjetivos no descriptivos

1a) Las palabras destacadas son adjetivos. Une con flechas al sustantivo que acompañan.

Prometieron lealtad a la Bandera

Con la transmisión en directo vía satélite, unos **veinte mil** chicos de cuarto grado de Santa Fe, Rosario, Rafaela, Reconquista y Venado Tuerto hicieron **su** jura a la enseña patria. A través de pantallas gigantes instaladas en las plazas principales de **esas** ciudades, los chicos participaron por videoconferencia del acto principal cuyo epicentro era el Monumento Nacional a la Bandera de Rosario.

1b) Completa el cuadro según lo marcado anteriormente y pinta el tipo de información que agregan los adjetivos.

Adjetivo	Sustantivo	Tipo de información del adjetivo		
veinte mil		posesión	cercanía	cantidad
su		posesión	cercanía	cantidad
esas		posesión	cercanía	cantidad

Veamos juntos quienes son los adjetivos no descriptivos.

Demostrativos	Señalan la ubicación del sustantivo respecto del emisor y del receptor (<i>este/a, ese/a, aquel/aquella</i>).
Poseivos	Expresan quién es el poseedor del objeto designado por el sustantivo (<i>mi/mis, tu/tus, su/sus, nuestro/a/os/as, vuestro/a/os/as</i>).
Indefinidos	Indican cantidad imprecisa (<i>algún, cierto, varios, cualquier</i>).

Para tener en cuenta: Los adjetivos son palabras que acompañan, modifican y complementan el significado de los sustantivos. Hay diferentes tipos de adjetivos: Descriptivos (calificativos, gentilicios, numerales) y no descriptivos (posesivos, demostrativos e indefinidos).

2a) Rodea con color los adjetivos posesivos de cada frase.

- Su coche.
- El ordenador vuestro.
- Los libros míos.
- Nuestros padres.
- Tu vecino.
- Las palabras tuyas.

2b) Subraya los adjetivos indefinidos de cada frase.

- Varias personas del público protestaron bastante.
- Mucha gente no opina así.
- Hay algunas nubes, pero no hace demasiado frío.
- Dame un bolígrafo cualquiera.
- Nadie vio a los ladrones.



A partir de todo lo trabajado hasta el momento, te proponemos enviar a la casilla de mail correspondiente de tus docentes la resolución de la actividad 2a y 2b.

5° A: Señó CECI: docentes2ciclo.tarde@gmail.com

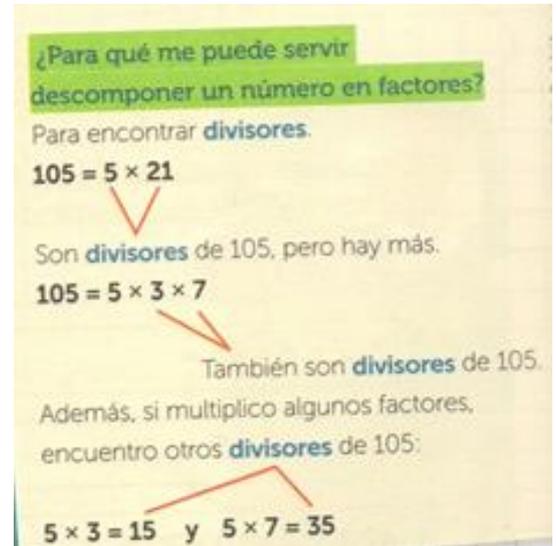
5°B y 5°C: sandra.ericaces@gmail.com o por WhatsApp a la señó Sandra.

ESPACIO CURRICULAR: MATEMÁTICA



Chicos/as: En esta ocasión vamos a ver un tema nuevo "descomposición de un número en sus factores primos". Es muy importante que puedan diferenciar entre número primo y compuesto y conocer las reglas de divisibilidad. Recuerden consultar todas sus dudas con sus docentes.

- Analiza lo que dice Azul:



PARA SABER:

- Los factores primos de un número son sus divisores primos.
- Factorizar un número es expresarlo como una multiplicación entre números primos.

EJERCITAMOS:

1. Escribe los números con mayor cantidad de factores primos posibles. Observa el ejemplo del
2. n° 60.

$$60 = 2 \times 3 \times 5 \times 2 \times 1$$

$$32 =$$

$$125 =$$

$$17 =$$

$$41 =$$

$$49 =$$

$$252 =$$

2. Une con flecha cada número con la descomposición en factores primos que corresponde

88

234

105

320

$3 \times 5 \times 7$

$2 \times 2 \times 2 \times 11$

$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 5$

$2 \times 3 \times 3 \times 13$

3. Escribe un número que cumpla cada regla.

a) Que sea múltiplo de 2, 3, 4, 5 y 7.

b) Que tenga los números 5, 7 y 11 como divisores; pero que además tenga otro divisor de una cifra.

ESPACIO CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES



En una hoja de color (cartulina) escribimos los temas como a continuación se detallan (Sería la carátula de la unidad n° 5)

- *Las revoluciones del siglo XVIII*
- *La Revolución industrial. Cambios tecnológicos y la formación de una nueva sociedad.*
- *La independencia de Estados Unidos*
- *La revolución francesa*
- *España y sus colonias americanas*
- *El Virreinato del Río de la Plata*
- *Las Invasiones inglesas, causas y consecuencias*

Cambios en Europa y América

Para leer: En el siglo XVIII hubo en Europa una serie de profundos cambios que modificaron la sociedad, además de alterar su vida económica y política. Debido a que estos cambios ocurrieron repentinamente, se los conoce como **revoluciones**.

Inglaterra y Francia fueron los países en los que iniciaron estos sucesos, que luego se expandieron por el continente europeo.

En Inglaterra, la revolución fue económica, ya que modificó la forma en que las personas producían objetos y bienes, por lo que recibió el nombre de **Revolución Industrial**; en Francia, la revolución fue política, porque significó un cambio importante del sistema de gobierno y se la conoce con el nombre de **Revolución Francesa**.

La palabra revolución nos da la idea de cambio, de transformación. Muchas veces durante una revolución se producen enfrentamientos. ¿Por qué?

1. Realiza la lectura de las páginas 78 y 79. Subraya las ideas principales.
2. En la carpeta completa el “Leo y comparo de la pág. 78

Para tener en cuenta: Hacia fines del siglo XVIII, Europa fue escenario de dos fuertes cambios que modificarían la historia de la humanidad. Una de ellas, la Revolución Industrial, cambió la manera en la que elaboraban los productos. La otra, la Revolución Francesa que terminó con la idea de que el poder de los reyes provenía de Dios.

ESPACIO CURRICULAR: CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN

EFEMÉRIDES



10 de Noviembre.

Día de la tradición. Nacimiento de José Hernández.

Escribimos en la carpeta

El **Día de la Tradición** se celebra el 10 de noviembre, día que nació el escritor José Hernández, autor del "Martín Fierro" donde quedó plasmada la vida de los gauchos argentinos. En homenaje a él y en reconocimiento de nuestras costumbres e identidad, es que se festeja este día.

¿Qué es tradición?

La tradición de un pueblo es aquello que lo identifica y diferencia de los demás, algo propio y profundo que se transmite de generación en generación. Cada comunidad tiene sus propias

tradiciones las que se manifiestan en el modo de vivir, en el arte, y se conservan a través del tiempo.

Fiestas populares argentinas. Un viaje por nuestras costumbres

- 1) Busca información sobre una de las siguientes fiestas populares. Agrega imágenes o anécdotas.

“Fiesta de la Chaya” – “Fiesta de la Vendimia”- “Fiesta Nacional del Ternero y de la Yerra”- “Fiesta Nacional de la Pachamama”

- 2) Los refranes son frases que enseñan o formas de explicar o criticar una actitud. Algunos refranes son:

Donde se come pan; migas quedan.

Todo bicho que camina va a parar al asador.

¿Te animas a buscar otros? Escribe algunos más



A partir de todo lo trabajado hasta el momento, te proponemos enviar a la casilla de mail correspondiente de tus docentes la resolución de la actividad 1 y 2.

Seño Ceci: docentes2ciclo.tarde@gmail.com

5°B y 5°C sandra.ericaces@gmail.com o por WhatsApp a la seño Sandra.

ESPACIO CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES

¡RECUERDA! al comenzar una unidad escribimos los temas en una hoja de color



UNIDAD Nº 4

“LA ALIMENTACIÓN Y LA SALUD”



TEMAS:

- La importancia de la alimentación
 - La información nutricional
 - La energía de los alimentos
 - Los alimentos y los nutrientes
- La proporción de nutrientes en diferentes alimentos

Escribimos en la carpeta

“Los alimentos y los nutrientes”

- Lee atentamente la pág. 202 del libro y subraya las partes importantes. Luego responde.
 - a. ¿Para qué es importante alimentarse?
 - b. ¿Comer y alimentarse es lo mismo? ¿Por qué?
 - c. Realizar un cuadro donde nos informe, la clasificación de los alimentos según su origen (Puedes pegar y /o dibujar).

ESPACIO CURRICULAR: INGLÉS



How are you? I hope you are doing well!!

Esta semana vamos a continuar trabajando con el vocabulario sobre comidas y frases para expresar lo que nos gusta o no.



Open your book at page 102.

Activity 1: Label the food items (Escribir el nombre de las comidas)

Activity 2: Write sentences. (Observar la imagen y escribir oraciones, utilizando *I like..../ I Don't like/ I hate....*)

Anteriormente aprendimos a decir que nos gusta o no. Ahora vamos a aprender a responder cuando nos preguntan. Observa el ejemplo.

Do you like apples? (Te gustan las manzanas)



Yes, I do.



No, I don't

Puedo agregar más información, además de decir sí o no.

Example:



Do you like cupcakes?

No, I don't. I hate cupcakes.

Vamos a aplicar lo aprendido.



Open your book at page 55.

Activity 3: Listen to Chris and mark (✓) “Yes, I do” or “ No, I don’t” (Escuchamos a Chris y marcamos con una tilde si le gusta o no).

Activity 4: Write questions and answer them. (Escribir preguntas y responderlas)



Muy bien!! Hemos terminado las actividades.



Envía fotos de las actividades de las páginas 55 y 102 del libro, con las que trabajamos, al siguiente correo electrónico:

missgladysces4@gmail.com

Por **dudas o **consultas** escribir a: **3513981625****



Hasta pronto!

Miss Gladys

ESPACIO CURRICULAR: EDUCACIÓN RELIGIOSA

“María, madre de Jesús y modelo para los cristianos”



Queridos niños, niñas y familia, esperamos se encuentren bien y nos mantenemos unidos en la oración en este tiempo que vivimos. En esta oportunidad queremos que conozcan aún más a nuestra “madre del cielo”, a la madre de Jesús. Aquella mujer que confiaba plenamente en Dios, dando como respuesta el SÍ a la vida, cuidando y educando con amor puro. Luego, se unió a los seguidores de su hijo y animó a los discípulos a llevar la Buena Noticia de Jesús.

Todos los católicos reconocemos a la Virgen María como a una madre que nos acompaña y nos cuida. La consideramos madre nuestra y nos ponemos bajo su protección. Y ella nos protege a todos como a hijos suyos.

1a) Lee con atención la siguiente cita bíblica: Lc. 1, 28-36. También puedes ver el siguiente video.

https://www.youtube.com/watch?v=ghheC_uFBhg&ab_channel=BibliotecaSUD

1b) Responde de forma completa: ¿A quién visita el ángel? ¿Qué le dice el ángel Gabriel a María? ¿Cómo le explica el ángel Gabriel a María que tendrá un bebé?

2) Cambia los símbolos por las letras y completarás el mensaje del ángel Gabriel.

◇ A - ↗ C - 📖 D - ✕ E - 🔔 G - 😊 I - 🎵 L ○ N - Ⓜ Ñ - ◻ O - @ R - 🌐 S - † T)

		◇	🎵	✕	🔔	@	◇	†	✕			
🎵	🎵	✕	○	◇	📖	✕	🔔	@	◇	↗	😊	◇
		✕	🎵	🌐	✕	Ⓜ	◻	@				
		✕	🌐	†	◇	↗	◻	○	†	😊	🔔	◻

3) Encuentra en la siguiente sopa de letras las palabras claves que se relacionan con María.

ESPIRITU	M	A	M	Z	A	I	A	G	U	R	A	R	M	M	H
HIJO	T	S	Z	N	Y	B	C	T	A	N	H	I	O	A	D
JESUS	H	I	G	N	G	E	I	D	U	S	J	B	U	R	T
MARIA	Z	E	A	H	A	R	E	N	C	O	T	E	V	I	X
NACIMIENTO	L	A	I	E	I	R	C	S	M	I	N	C	I	A	Z
NAZARET	Y	U	S	P	Q	I	E	U	C	D	H	N	L	S	S
	J	T	S	A	A	G	W	P	Y	L	J	O	A	H	O
	X	E	D	C	C	T	A	B	S	R	A	C	J	J	S
	U	Q	I	K	Y	D	P	U	K	E	G	V	I	Z	Q
	W	O	T	N	E	I	M	I	C	A	N	H	A	V	L
	N	S	Q	C	N	A	Z	A	R	E	T	I	N	E	R
	S	U	S	E	J	I	K	Y	D	S	G	S	K	M	R
	T	R	U	P	O	M	W	A	T	A	Z	Q	G	T	Q
	L	N	C	G	X	L	S	T	V	Y	R	P	E	J	E
	E	L	R	E	H	W	I	S	U	K	V	Z	S	N	F

A lo largo de la historia, María se ha manifestado al mundo de diferentes maneras, en diferentes pueblos y lugares, para recordar a las personas el amor de Dios y las gracias de la salvación obtenidas por su Hijo Jesús para toda la humanidad.

A estas apariciones las conocemos como “advocaciones”.

4) Seguro en casa, o algún familiar conoce alguna “advocación de María” te invitamos a ver el siguiente link. Elige la que quieras para conocer su historia:

http://www.paulinas.org.ar/esca/libro5/advocaciones_marianas.html

5) Pregunta a cualquier familiar cuáles son las advocaciones que ellos conocen, y averigua si hay alguna devoción especial en tu familia. Escribe brevemente la respuesta. (Puedes pegar o dibujar alguna imagen alusiva)



Enviar la actividad (5) a través de una fotografía a la casilla de correo correspondiente a tus docentes. No olvides colocar en el asunto “Apellido - Educación Religiosa – 5° grado)

Para rezar en el altar familiar: La oración es un diálogo con Dios en el que expresamos nuestra confianza, en el que experimentamos su amor y fidelidad. En ella nos dejamos guiar para saber lo que quiere de nosotros en nuestra vida diaria, y para ponerlo en práctica en actitudes y compromisos en favor de los demás. Te invitamos a compartir este momento de escucha y entrega hacia Dios con los integrantes de la familia.

REZAMOS JUNTOS UN AVEMARÍA:



Dios te salve, María, llena eres de gracia;
El Señor es contigo.
Bendita tú eres entre todas las mujeres,
Y bendito es el fruto de tú vientre, Jesús.
Santa María, madre de Dios,
Ruega por nosotros pecadores,
Ahora y en la hora de nuestra muerte. AMÉN.